



«УТВЕРЖДАЮ»

\_\_\_\_\_/М.Р. Мухаметшин

(подпись)

«СОГЛАСОВАНО»

\_\_\_\_\_  
*Handwritten signature*

/Г.Р. Муталлапова

Рассмотрено на заседании педагогического совета МБУ ДО «Детская школа искусств» Тюлячинского муниципального района РТ  
Протокол № 2 от 7 сентября 2020 г.

Введено в действие  
Приказ №21 от 7 сентября 2020 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным программам**

С. Тюлячи, 2020 г.

## **1. Общие положения.**

1.1 Настоящее Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 ФЗ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008. (далее - Положение), Письмом РФ от 18.11.2015 г. №09 – 3242 «О направлении рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Детская школа искусств осуществляет образовательную деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы

1.4 Ответственность за реализацию дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, качество, образование своих выпускников несет образовательная организация.

1.5. Программы принимаются на педагогическом совете и утверждаются директором школы.

## **2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

2.1. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **3. Структура дополнительной общеобразовательной программы.**

Дополнительная общеобразовательная программа должна включать следующие структурные элементы:

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание дополнительной общеобразовательной программы.
5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы.
6. Список литературы.

## **4. Оформление и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы**

### ***1. Титульный лист.***

Титульный лист - это "визитная карточка" программы, включающая самую необходимую информацию:

- полное наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;
- полное название дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- ФИО, должность автора(ов) дополнительной общеобразовательной программы;
- название села;
- год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

**2. Пояснительная записка.** В пояснительной записке к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть цели образовательной деятельности, обосновать отбор содержания и последовательность изложенного материала, охарактеризовать формы работы с детьми и условия реализации программы:

- направленность дополнительной общеобразовательной программы;
- актуальность;
- цель и задачи дополнительной общеобразовательной программы;
- возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной общеобразовательной программы.
- ожидаемые результаты.

**3. Учебно-тематический план.**

Учебно-тематический план дополнительной общеобразовательной программы должен выполняться в табличном виде и содержать:

- перечень разделов программы, темы;
- количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий;
- между учебно-тематическим планом и последующим изложением содержания запланированных тем должно быть соответствие.

**4. Содержание программы дополнительного образования детей.**

Содержание программы необходимо отразить через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

**5. Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы детей.**

Описание форм занятий, планируемых по разделам (темам) программы, приемов и методов проведения занятий, их дидактического и технического оснащения по основным разделам - все эти компоненты, включаемые в раздел "Методическое обеспечение программы", позволят придать наглядность раскрытию особенностей работы педагога при реализации программы.

**6. Список использованной литературы.**

Указывается фамилия и инициалы автора, название работы, место издания, издательство (если оно известно) и год издания.

**7. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений в программу**

На протяжении всего периода действия программы может происходить процесс внесения корректив автором-составителем, составителем.

## **5. Порядок представления программ дополнительного образования**

5.1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обсуждается и принимается на педагогическом совете учреждения.

5.2. Утверждение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляет директор образовательного учреждения.